

2020年2月1日

## 高等学校用 PDF 版拡大図書の利用状況調査 4「担当教員用アンケート」

この度は、文部科学省から受託して実施している教科書デジタルデータの活用に関する実践的研究にご協力いただき、誠にありがとうございます。

このアンケートは、「PDF 版拡大図書を利用している生徒の指導を担当して下さっている先生」に PDF 版拡大図書や UD ブラウザの利用状況、運営・管理上の課題等をお教えいただくためのアンケート調査です。以下の全ての質問にご回答ください。複数の生徒を担当されている場合には、平均的な状況をご回答ください。

なお、このアンケートは、ID で管理いたします。集計しましたデータのみを利用いたしますので、個人が特定されることはありません。また、データの取り扱いにつきましては、慶應義塾大学研究倫理委員会の指導を受け、適性に管理することをお約束いたします。

ご不明な点等ありましたら、以下の問い合わせ先まで、ご連絡ください。

### 【お問い合わせ先】

慶應義塾大学・日吉心理学教室・中野泰志研究室

電話：045-566-1221、FAX：045-566-1374

mail：info-nakano-group@keio.jp

---

学校 ID： \_\_\_\_\_

教員 ID： \_\_\_\_\_

【質問1】 ご所属等について教えてください。

(1) 先生が所属している学校種別を選択してください。

- 盲学校（特別支援学校（視覚障害））
- 盲学校以外の特別支援学校
- 通常の学校・学級
- その他： \_\_\_\_\_

(2) 先生が所属している学校・学部を選択してください。

- 小学校（小学部）
- 中学校（中学部）
- 高等学校（高等部）
- その他： \_\_\_\_\_

(3) 先生が指導している PDF 版拡大図書を利用している生徒が所属している学校・学部  
を全て選択してください。

- 小学校（小学部）
- 中学校（中学部）
- 高等学校（高等部）
- その他： \_\_\_\_\_

(4) PDF 版拡大図書を利用している生徒の授業を担当した経験がありますか？ 当て  
はまる項目を一つ選択してください。

- 担当している
- 担当していない

(5) iPad を授業で利用した経験がありますか（生徒が授業中に使っていれば経験ありとご回答ください）？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ある
- ない

(6) UD ブラウザを授業で利用した経験はありますか（生徒が授業中に使っていれば経験ありとご回答ください）？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ある
- ない

【質問2】 PDF 版拡大図書の活用について、以下の質問にお答えください。（ご自身が担当されている生徒の様子や他の先生からの評判等に基づいてご判断ください。）

(1) 生徒達は PDF 版拡大図書を上手に活用できていると思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- かなりうまく活用できていると思う
- どちらかといえば活用できていると思う
- どちらかといえば活用できていないと思う
- ほとんど活用できていないと思う
- わからない

(2) 生徒達は PDF 版拡大図書を使い始めて、以下の各項目に変化があったと思いますか？ 当てはまる項目一つに○をつけてください。また、変化があった場合、その理由を教えてください。

- 1.非常に増えた(上がった) 2.やや増えた(上がった) 3.変わらない 4.やや減った(下がった)  
5.非常に減った(下がった) 6.利用していない

a) 勉強時間	1	2	3	4	5	
	<変化があった理由>					
b) 成績	1	2	3	4	5	
	<変化があった理由>					
c) 学習意欲	1	2	3	4	5	
	<変化があった理由>					
d) 弱視レンズや拡大読書器等の視覚補助具の利用頻度	1	2	3	4	5	6
	<変化があった理由>					
e) (紙媒体の)拡大教科書の利用頻度	1	2	3	4	5	6
	<変化があった理由>					
f) その他、変化があったことがあれば教えてください。 (例：通学途中に予習復習ができるようになった等)						

(3) PDF 版拡大図書が紙媒体の拡大教科書に代えて選択可能になることに対してどのようにお考えですか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- かなり賛成
- どちらかといえば賛成
- どちらかといえば反対
- かなり反対

(4)教科書がデジタルになった場合、紙媒体の教科書は必要だと思えますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 非常に思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない

(5) PDF 版拡大図書と紙媒体の教科書の併用について、当てはまる項目を一つ選択してください。

- 検定教科書（通常の教科書）と併用させたい
- 検定教科書を単純拡大した教科書と併用させたい
- 従来の18ポイント以上の文字サイズの拡大教科書と併用させたい
- 併用させる必要はない
- その他： \_\_\_\_\_

(6) もし、生徒が紙媒体の拡大教科書の代わりに PDF 版拡大図書を選択した場合に、何か困ることが起こると思われますか？ ご自由にお書きください。

(7) PDF 版拡大図書の管理責任者である先生とのやり取りに問題等がありましたか？  
当てはまる項目を一つ選択してください。また、問題点や解決すべき課題があった場合には、具体的に教えてください。

- とてもあった
- ややあった
- あまりなかった
- 全くなかった
- わからない

<問題点や解決すべき課題等>

(8) PDF 版拡大図書を利用することに関してのご意見・ご感想等をご自由にお書きください。

【質問3】 UD ブラウザについて教えてください。

※なお、UD ブラウザをほとんど使っていないために、回答できない項目がある場合には、「UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない」を選択してください。

(1) あなたが担当している生徒は UD ブラウザを利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- はい
- いいえ
- わからない

(2) UD ブラウザは生徒にとって使いやすいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- はい
- いいえ
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(3) 書棚やメニューやキーボード操作画面等の位置や絵はわかりやすいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(4) 辞書検索や読み上げの際のポップアップメニューは見やすいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(5) 生徒にとって便利だと思う機能を全て選択してください。

- 目次を開く (PDF モード)
- 指定したページを開く (PDF モード)

- 「しおり」をはさむ (PDF モード)
- 「しおり」を挟んだり、書き込みをしたページを表示する (PDF モード)
- 手書き・ペンでの書き込み (PDF モード)
- ラインマークをする (PDF モード)
- Memo 機能 (PDF モード)
- 背景色を変更する (PDF モード)
- キーボードで操作する (PDF モード)
- 本文のみを折り返して表示 (リフロー表示) するモードへ切り替える (PDF モード)
- 書棚に戻る (PDF モード)
- 目次を開く (リフローモード)
- 指定したページを開く (リフローモード)
- 前に戻る、先に進む (リフローモード)
- フォントを変更する (リフローモード)
- 文字サイズを変更する (リフローモード)
- 配色を変更する (リフローモード)
- 行間隔を変更する (リフローモード)
- 文字間隔を変更する (リフローモード)
- ルビ表示を変更する (リフローモード)
- 縦書きに変更する (リフローモード)
- 読み上げ (リフローモード)
- ハイライト表示 (リフローモード)
- PDF モードへ切り替える (リフローモード)
- 選択範囲を辞書で調べる (両方のモード)
- 選択範囲をコピーする (両方のモード)
- 選択範囲を読み上げる (両方のモード)
- スピーチ (音声や読み上げ速度を変更する機能)
- ファイル設定 (リフローファイル優先、削除を可能にする機能)
- 健康への配慮 (夜間使用時や連続使用時にアラートを表示する機能)

- ダウンロード（WebDAV や Dropbox、files から読み込む機能）
- カテゴリ（書籍をカテゴリごとに表示する機能）
- JSON 設定（表示する書籍名を変更したり、カテゴリを設定したりする機能）
- メモ書き出し
- 削除（教科書等のデータの削除）
- ファイル変換（PDF やワードファイルを変換する機能）
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(6) UD ブラウザでは、教科書だけでなく、先生が自作した教材も利用できるようにしましたが、UD ブラウザ用の自作教材を作成していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 作成している →質問（7）へ
- 知っていたが作成していない →質問（8）へ
- 知らなかった →質問（8）へ
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない →質問（9）へ

(7) UD ブラウザ用の自作教材を作成されている先生にお聞きします。この機能は、便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。また、作成されている教材を教えてください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない

<UD ブラウザで作成し利用している教材>

(8) 知っていたが作成していない、知らなかったを選択された先生にお聞きします。もし、自作教材を簡単に作成できるのであれば、作成したいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(9) UD ブラウザ用の自作教材の作成方法に関する研修を受けたいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(10) UD ブラウザでは、試験に利用できるモード（辞書検索やコピー等の試験の際に利用してはいけない機能を制限するモード）があります。定期試験等で UD ブラウザを利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- よく使う
- 時々使う
- あまり使わない
- 全く使わない
- 知らなかった
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(11) UD ブラウザで試験を受けることができるのは便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(12) もし、試験問題を UD ブラウザで簡単に作成することができれば、試験を受けさせたいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(13) 大学入試等の配慮として PC の利用を申請できることをご存じでしたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 知っていた
- 知らなかった
- その他： \_\_\_\_\_

(14) 高校や大学等の入試の際の配慮として PC の利用を許可してもらうためには、それまでの試験等で利用した実績が必要であることをご存じでしたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 知っていた
- 知らなかった
- その他： \_\_\_\_\_

(15) UD ブラウザの設定に、「健康への配慮」がありますが、利用するように生徒に指導しましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 指導した
- 指導しなかった
- 知らなかった
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(16) UD ブラウザの設定に、「研究への協力」がありますが、入力するように利用者に指示していただけましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 指示した
- 指示しなかった
- 知らなかった
- わからない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(17) 今後も UD ブラウザを生徒に使って欲しいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(18) UD ブラウザは教科書以外の書籍にも対応しているため、大学等に進学したり、就職した後で利用することも可能です。卒業後も利用できるように生徒に指導したいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- とても思う
- やや思う
- あまり思わない
- 全く思わない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(19) UD ブラウザの動作等に問題や使いにくい箇所があった教科書等があれば教えてください。また、どのような問題があったかを教えてください。

(20) UD ブラウザや PDF 版拡大図書に対して、ご意見・ご要望があれば、ご自由にお書きください。

アンケートは以上になります。  
ご協力ありがとうございました！