

2020 年 2 月 1 日

高等学校用 PDF 版拡大図書の利用状況調査 3「生徒用アンケート」

この度は、文部科学省から受託して実施している教科書デジタルデータの活用に関する実践的研究にご協力いただき、誠にありがとうございます。

本アンケートは、PDF 版拡大図書（教科書）を提供させていただいた生徒一人ひとりの利用状況に関するアンケート調査です。当該生徒等にご確認の上、研究協力者や担任の先生等にご記入いただく形式になっております。お手数をおかけいたしますが、一人ひとりの生徒に関して、以下の全ての質問にご回答ください。

なお、このアンケートは、ID で管理いたします。集計しましたデータのみを利用いたしますので、個人が特定されることはありません。また、データの取り扱いにつきましては、慶應義塾大学研究倫理委員会の指導を受け、適性に管理することをお約束いたします。

ご不明な点等ありましたら、以下の問い合わせ先まで、ご連絡ください。

【お問い合わせ先】

慶應義塾大学・日吉心理学教室・中野泰志研究室

電話：045-566-1221、FAX：045-566-1374

mail：info-nakano-group@keio.jp

学校 ID：_____

生徒 ID：_____

学年を教えてください。

☐ 1 年 ☐ 2 年 ☐ 3 年 ☐ 過年度生（予備校生や浪人生等の既卒者）

☐ その他：_____

性別を教えてください。

☐ 男子 ☐ 女子 ☐ 回答したくない

【質問1】 iPad の利用状況等について教えてください。

※ なお、iPad をほとんど使っていないために、回答できない項目がある場合には、「iPad をほとんど使っていないので回答できない」を選択してください。

(1) 現在、学校や家庭等で利用している iPad 等の種類を教えてください。

※iPad の「設定」より「一般」を選択し、「情報」の中にある「モデル番号」の番号を記入してください。(例：MR7G2J/A)

モデル番号：_____

(2) 現在、使用している iPad 等は自分の所有物か学校等から貸与されているのかを教えてください。 当てはまる項目を全て選択してください。

☐ 自分の所有物

☐ 学校から貸与されているもの

☐ 他機関（大学等）から貸与されているもの

☐ その他：_____

(3) タッチペンを利用しているかどうかについて、当てはまる項目を一つ選択してください。

☐ Apple Pencil を利用している

☐ Apple Pencil 以外のタッチペンを利用している

☐ タッチペンは利用していない

☐ わからない

(4) 教科書や教材等の書籍を読む際によく利用しているアプリを全て教えてください。

☐ UD ブラウザ

☐ iBooks

☐ Voice of Daisy

☐ いーリーダー

- ☐ 利用しているアプリはない
- ☐ iPad をほとんど使っていないので回答できない
- ☐ その他：_____

(5) これまでに利用したことのあるデジタル教科書の提供サービスを全て選択してください。なお、() 内はデータを提供している団体名です。

- ☐ マルチメディアデイジー教科書（日本障害者リハビリテーション協会）
- ☐ Access Reading（東京大学先端科学技術研究センター）
- ☐ 音声教材 BEAM（NPO エッジ）
- ☐ ペンでタッチすると読める音声付き教科書（茨城大学）
- ☐ 文字・画像付き音声教材（広島大学）
- ☐ UNLOCK（愛媛大学）
- ☐ PDF 版拡大図書（慶應義塾大学）
- ☐ 利用したことのあるサービスはない
- ☐ iPad をほとんど使っていないので回答できない

(6) 学校での iPad の使用頻度について、当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ よく使う
- ☐ 時々使う
- ☐ あまり使わない
- ☐ 全く使わない

(7) iPad を学校以外（家庭や寄宿舍等）で利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ はい →質問（8）へ
- ☐ いいえ →質問（9）へ
- ☐ iPad をほとんど使っていないので回答できない →質問（11）へ

(8)「はい」と回答した人にお聞きします。家庭や寄宿舍等での学習に役立ちましたか？
当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても役に立った
- ☐ やや役に立った
- ☐ あまり役に立たなかった
- ☐ 全く役に立たなかった
- ☐ わからない

→質問(11)へ

(9)「いいえ」と回答した人にお聞きします。学校以外で利用しなかった理由に当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 先生等の方針 →質問(10)へ
- ☐ 家族等の方針 →質問(10)へ
- ☐ 持ち帰りたくなかった →質問(11)へ
- ☐ わからない →質問(11)へ
- ☐ その他：_____ →質問(11)へ

(10)先生や家族の方針等でiPadが持ち帰れなかった人にお聞きします。もし、可能であればiPadを持ち帰りたかったですか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ はい
- ☐ いいえ
- ☐ わからない

(11)就学奨励費でiPadを申請しましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。
また、申請した場合はどのような用途に利用しているかを、申請していない場合には、その理由を教えてください。

- ☐ 申請した
- ☐ 申請していない

☐ 制度を知らなかった

☐ わからない

<用途・理由>

【質問2】 PDF 版拡大図書のセッティング状況等について教えてください。

(1) 今年度から PDF 版拡大図書をサーバーからダウンロードできるようになりましたが、この方法は良かったですか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

☐ とても良かった

☐ やや良かった

☐ あまり良くなかった

☐ 全く良くなかった

☐ わからない

<「あまり良くなかった」「全く良くなかった」と回答した人は、その理由を教えてください。>

(2) これまでに提供を受けた PDF 版拡大図書の中で、今年度、使った教科書の冊数と種類を教えてください。

使用した PDF 版拡大図書の冊数： _____ 冊

<PDF 版拡大図書の種類>

☐ 国語

☐ 地理歴史

- ☐公民
- ☐数学
- ☐理科
- ☐保健体育
- ☐芸術
- ☐外国語
- ☐家庭
- ☐情報
- ☐福祉

(3) 申請した PDF 版拡大図書は全てダウンロードできましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 問題なくできた
- ☐ 一部問題があった
- ☐ できなかった
- ☐ その他 : _____

<問題等があったりできなかった場合は、その内容を教えてください。>

(4) 提供を受けた PDF 版拡大図書は全て iPad に入れましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 全て入れた →質問(6)へ
- ☐ 一部のみ入れた →質問(5)へ
- ☐ 全く入れなかった →質問(5)へ
- ☐ その他 : _____ →質問(6)へ

(5) 入れなかった教科書がある場合は、入れなかった理由に当てはまる項目を全て選択してください。また、その教科書名も教えてください。

- ☐ 先生等の方針だから
- ☐ 必要なかったから
- ☐ PDF 版拡大図書がダウンロードできなかったから
- ☐ PDF 版拡大図書が届くのが遅かったから
- ☐ 教科書を使うことがほとんどなかったから
- ☐ その他：_____

<入れなかった教科書名>

(6) iPad に入れた PDF 版拡大図書は全て使いましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 全て使った →質問（8）へ
- ☐ 一部のみ使った →質問（7）へ
- ☐ 全く使わなかった →質問（7）へ
- ☐ その他：_____→質問（8）へ

(7) 使わなかった教科書がある場合は、使わなかった理由に当てはまる項目を全て選択してください。また、その教科書名も教えてください。

- ☐ 先生等の方針だから
- ☐ 必要なかったから
- ☐ PDF 版拡大図書がダウンロードできなかったから
- ☐ PDF 版拡大図書が届くのが遅かったから
- ☐ 教科書を使うことがほとんどなかったから
- ☐ PDF 版拡大図書に不具合があったから
- ☐ その他：_____

<使わなかった教科書名>

(8) 使用した PDF 版拡大図書に不具合等があった場合は、不具合のあった教科書名と不具合の内容を教えてください。

【質問3】 PDF 版拡大図書の利用状況等について教えてください。

3-1 授業や家庭学習等（授業以外）における利用状況について

(1) 授業や家庭学習等（授業以外）で、PDF 版拡大図書を利用していますか？ それぞれ当てはまる項目を一つ選択してください。

<授業>

- ☐ よく使っている
- ☐ 時々使っている
- ☐ あまり使っていない
- ☐ 全く使っていない

<家庭学習等>

- ☐ よく使っている
- ☐ 時々使っている
- ☐ あまり使っていない
- ☐ 全く使っていない

(2) 授業や家庭学習等（授業以外）で、PDF 版拡大図書と紙の教科書のどちらを主に利用していますか？ それぞれ当てはまる項目を一つ選択してください。

<授業>

- ☐ PDF 版拡大図書
- ☐ 紙の教科書
- ☐ 両方同じくらい利用
- ☐ わからない

<家庭学習等>

- ☐ PDF 版拡大図書
- ☐ 紙の教科書
- ☐ 両方同じくらい利用
- ☐ わからない

(3) 授業や家庭学習等（授業以外）で、PDF 版拡大図書をあまり利用しなかった場合は、利用しなかった理由をそれぞれ当てはまる項目を全て選択してください。利用していた人は「利用していた」を選択してください。

<授業>

- ☐ 使いにくいから
- ☐ 使いたくないから
- ☐ 先生や家族等の方針だから
- ☐ 不具合があったから
- ☐ ほとんど使っていなかったので回答できない
- ☐ 利用していた

<家庭学習等>

- ☐ 使いにくいから
- ☐ 使いたくないから
- ☐ 先生や家族等の方針だから
- ☐ 不具合があったから

- ☐ ほとんど使っていなかったので回答できない
- ☐ 利用していた

3-2 PDF 版拡大図書で教科書を読むことについて

※PDF 版拡大図書をほとんど使っていないために回答できない方は、以下の項目にチェックをいれて「質問3-3」へ進んでください。

- ☐ PDF 版拡大図書をほとんど使っていないので回答できない

(1) PDF 版拡大図書は紙媒体の教科書と比べて便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない

(2) 紙の教科書（通常の検定教科書や拡大教科書等）と比べて、PDF 版拡大図書で教科書を読む際、どのような点が便利ですか？ 当てはまる項目を全て選択してください。

- ☐ 持ち運びが楽な点
- ☐ 必要に応じて拡大率を変更できる点
- ☐ 白黒反転ができる点
- ☐ 明るさを自由に変えることができる点
- ☐ 読み上げ機能がある点
- ☐ 辞書で検索できる点
- ☐ その他： _____

(3) PDF 版拡大図書を使い始めて、以下の各項目に変化があったと思いますか？ 1～6の選択肢の中から最も当てはまる項目一つに○をつけてください。また、変化があった場合には、その理由も教えてください。

1.非常に増えた(上がった) 2.やや増えた(上がった) 3.変わらない 4.やや減った(下がった)
5.非常に減った(下がった) 6.利用していない

	1	2	3	4	5	
a) 勉強時間	<変化があった理由>					
	1	2	3	4	5	
b) 成績	<変化があった理由>					
	1	2	3	4	5	
c) 学習意欲	<変化があった理由>					
	1	2	3	4	5	6
d) 弱視レンズや拡大読書器等の視覚補助具の利用頻度	<変化があった理由>					
	1	2	3	4	5	6
e) (紙媒体の)拡大教科書の利用頻度	<変化があった理由>					
f) その他、変化があったことがあれば教えてください。 (例：通学途中に予習復習ができるようになった等)						

(4) あなたが学習する際に PDF 版拡大図書は必要ですか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても必要
- ☐ やや必要
- ☐ あまり必要ない
- ☐ 全く必要ない
- ☐ わからない

(5) PDF 版拡大図書は便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

(6) 自分が所有している iPad に PDF 版拡大図書を入れましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ はい →質問「3-3」へ
- ☐ いいえ →質問(7)へ
- ☐ iPad をほとんど使っていないので回答できない →質問「3-3」へ

(7) 「いいえ」と回答した人にお聞きします。自分の iPad に教科書データを入れられなかった理由を教えてください。当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 学校等の方針
- ☐ 家族等の方針
- ☐ 自分の iPad がなかった →質問(8)へ
- ☐ 必要なかった
- ☐ わからない →質問「3-3」へ

(8)「自分の iPad がなかった」と回答した人にお聞きします。もし自分の iPad があつたら教科書データを入れたいですか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ はい
- ☐ いいえ
- ☐ わからない

3-3 PDF 版拡大図書と紙の教科書の併用について

(1)PDF 版拡大図書と紙媒体の教科書を併用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ いつも併用している
- ☐ 必要に応じて併用している
- ☐ あまり併用していない
- ☐ 全く併用していない
- ☐ PDF 版拡大図書をほとんど使っていないので回答できない

(2) 併用している紙媒体の教科書の種類を全て教えてください。

- ☐ 検定教科書
- ☐ 拡大教科書
- ☐ 点字教科書
- ☐ その他：_____

(3) 拡大教科書を利用している人は文字サイズを教えてください。

- ☐ 教科書発行者の単純拡大（12～14ポイント）
- ☐ 教科書発行者の18ポイント
- ☐ 教科書発行者の22ポイント
- ☐ 教科書発行者の26ポイント
- ☐ 教科書発行者の30ポイント

- ボランティア作成（拡大教科書の本文の文字サイズ_____mm）
- 教員もしくは自分で作成した拡大コピー
- その他：_____

(4) その他、PDF 版拡大図書等についてのご意見、ご要望等がありましたら、ご自由にお書きください。

【質問4】 「UD ブラウザ」の機能等について教えてください。

※なお、UD ブラウザをほとんど使っていないために、回答できない項目がある場合には、「UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない」を選択してください。

4-1 UD ブラウザについて

(1) 現在、利用している UD ブラウザのバージョンを教えてください。なお、バージョンは、UD ブラウザを起動した際、左上の「UD ブラウザ」の下に書いてある数字です。最新版は「2.11.0」です。

バージョン ()

☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(2) UD ブラウザは使いやすいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(3) UD ブラウザで利用している機能を全て教えてください。

- ☐ 目次を開く (PDF モード)
- ☐ 指定したページを開く (PDF モード)
- ☐ 「しおり」をはさむ (PDF モード)
- ☐ 「しおり」を挟んだり、書き込みをしたページを表示する (PDF モード)
- ☐ 手書き・ペンでの書き込み (PDF モード)
- ☐ ラインマークをする (PDF モード)
- ☐ Memo 機能 (PDF モード)
- ☐ 背景色を変更する (PDF モード)
- ☐ キーボードで操作する (PDF モード)
- ☐ 本文のみを折り返して表示 (リフロー表示) するモードへ切り替える (PDF モード)
- ☐ 書棚に戻る (PDF モード)
- ☐ 目次を開く (リフローモード)
- ☐ 指定したページを開く (リフローモード)
- ☐ 前に戻る、先に進む (リフローモード)
- ☐ フォントを変更する (リフローモード)
- ☐ 文字サイズを変更する (リフローモード)
- ☐ 配色を変更する (リフローモード)
- ☐ 行間隔を変更する (リフローモード)
- ☐ 文字間隔を変更する (リフローモード)
- ☐ ルビ表示を変更する (リフローモード)
- ☐ 縦書きに変更する (リフローモード)
- ☐ 読み上げ (リフローモード)
- ☐ ハイライト表示 (リフローモード)
- ☐ PDF モードへ切り替える (リフローモード)
- ☐ 選択範囲を辞書で調べる (両方のモード)
- ☐ 選択範囲をコピーする (両方のモード)
- ☐ 選択範囲を読み上げる (両方のモード)

- ☐ スピーチ（音声や読み上げ速度を変更する機能）
- ☐ ファイル設定（リフローファイル優先、削除を可能にする機能）
- ☐ 健康への配慮（夜間使用時や連続使用時にアラートを表示する機能）
- ☐ ダウンロード（WebDAV や Dropbox、files から読み込む機能）
- ☐ カテゴリ（書籍をカテゴリごとに表示する機能）
- ☐ JSON 設定（表示する書籍名を変更したり、カテゴリを設定したりする機能）
- ☐ メモ書き出し
- ☐ 削除（教科書等のデータの削除）
- ☐ ファイル変換（PDF やワードファイルを変換する機能）
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

（４）UD ブラウザで便利だと思う機能を全て教えてください。

- ☐ 目次を開く（PDF モード）
- ☐ 指定したページを開く（PDF モード）
- ☐ 「しおり」をはさむ（PDF モード）
- ☐ 「しおり」を挟んだり、書き込みをしたページを表示する（PDF モード）
- ☐ 手書き・ペンでの書き込み（PDF モード）
- ☐ ラインマークをする（PDF モード）
- ☐ Memo 機能（PDF モード）
- ☐ 背景色を変更する（PDF モード）
- ☐ キーボードで操作する（PDF モード）
- ☐ 本文のみを折り返して表示（リフロー表示）するモードへ切り替える（PDF モード）
- ☐ 書棚に戻る（PDF モード）
- ☐ 目次を開く（リフローモード）
- ☐ 指定したページを開く（リフローモード）
- ☐ 前に戻る、先に進む（リフローモード）
- ☐ フォントを変更する（リフローモード）
- ☐ 文字サイズを変更する（リフローモード）

- ☐ 配色を変更する（リフローモード）
- ☐ 行間隔を変更する（リフローモード）
- ☐ 文字間隔を変更する（リフローモード）
- ☐ ルビ表示を変更する（リフローモード）
- ☐ 縦書きに変更する（リフローモード）
- ☐ 読み上げ（リフローモード）
- ☐ ハイライト表示（リフローモード）
- ☐ PDF モードへ切り替える（リフローモード）
- ☐ 選択範囲を辞書で調べる（両方のモード）
- ☐ 選択範囲をコピーする（両方のモード）
- ☐ 選択範囲を読み上げる（両方のモード）
- ☐ スピーチ（音声や読み上げ速度を変更する機能）
- ☐ ファイル設定（リフローファイル優先、削除を可能にする機能）
- ☐ 健康への配慮（夜間使用時や連続使用時にアラートを表示する機能）
- ☐ ダウンロード（WebDAV や Dropbox、files から読み込む機能）
- ☐ カテゴリ（書籍をカテゴリごとに表示する機能）
- ☐ JSON 設定（表示する書籍名を変更したり、カテゴリを設定したりする機能）
- ☐ メモ書き出し
- ☐ 削除（教科書等のデータの削除）
- ☐ ファイル変換（PDF やワードファイルを変換する機能）
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

（5）UD ブラウザのボタン等の見やすさについて、当てはまる項目を一つ選択してください。 また、ご意見・ご要望があれば教えてください。

- ☐ とても見やすい
- ☐ やや見やすい
- ☐ あまり見やすくない
- ☐ 全く見やすくない
- ☐ わからない

<ご意見・ご要望等>

4-2 PDF モード（紙の教科書と同じレイアウトの表示モード）について

（１）PDF モードで「書き込み」機能を使うと、「しおり」が自動的につけられ、書き込みを行ったページをすぐに確認できる機能を使ったことはありますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ ある
- ☐ 知っているけど使ったことはない
- ☐ 知らなかった
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

（２）PDF モードで「書き込み」機能を行うと、「しおり」が自動的につけられるのは便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

（３）PDF モードで「書き込み」に、新しく「Memo」機能が追加されましたが便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(4)「書き込み」機能の使いにくい点や変更して欲しい点があれば、教えてください。

4-3 リフローモードについて

(1)「リフローモード」では、上下のスクロールだけで教科書の本文を読むことができ、フォント、文字サイズ、白黒反転等の配色、文字間隔、行間隔、ルビ表示のオン・オフ、縦書き・横書きの変更等が可能です。また、音声読み上げも可能で、読み上げをしている場所をハイライトさせながら、読み進めることができます。このような「リフローモード」の機能を使っていますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ よく使う
- ☐ 時々使う
- ☐ あまり使わない
- ☐ 全く使わない
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

<「よく使う」「時々使う」と回答した人はどのような時に利用するのかを、また、「あまり使わない」「全く使わない」と回答した人は使わない理由を教えてください。>

例) 利用する場面：長い文章を音声で聞きたいとき等 理由：PDF で十分だから等

(2)教科書を読む際に「リフローモード」を利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ いつも利用している
- ☐ よく利用している
- ☐ あまり利用していない

- 全く利用していない
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない
- その他： _____

(3) 「リフローモード」を利用している理由を全て選択してください。

- ☐ 文字を折り返して表示するので、上下のスクロールだけで読むことが出来る点が便利だから
- ☐ フォントを変更出来る点が便利だから
- ☐ 文字サイズを変更出来る点が便利だから
- ☐ 白黒反転や背景色等の配色を変更出来る点が便利だから
- ☐ 行間隔を変更出来る点が便利だから
- ☐ 文字間隔を変更出来る点が便利だから
- ☐ ルビの表示をオン・オフ出来る点が便利だから
- ☐ 縦書き・横書きを変更出来る点が便利だから
- ☐ 音声で読み上げてくれる点が便利だから
- ☐ 読み上げをしている場所をハイライト表示（色を変えて表示する機能）出来る点が便利だから
- ☐ 「リフローモード」をほとんど利用していないので回答できない（わからない）
- ☐ その他： _____

4-4 PDF モードとリフローモードの使い分けについて

(1) 「PDF モード」と「リフローモード」のどちらをよく利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- 主に「PDF モード」を利用している → 質問（2）へ
- 主に「リフローモード」を利用している → 質問（5）へ
- 用途に応じて「PDF モード」と「リフローモード」を使い分けている → 質問（7）へ
- UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない → 質問「4-5」へ

『主に「PDF モード」を利用している』と回答した人にお聞きします。

(2) 「リフローモード」をほとんど利用していない理由を全て選択してください。

- ☐ 「PDF モード」のみで十分だから（フォントや配色等の変更や音声読み上げ等の「リフローモード」の機能は必要ないから）
- ☐ 「リフローモード」の読み上げ機能が不十分だから（漢字等を間違って読み上げることがあるから）
- ☐ 「リフローモード」の機能をよく知らなかったから
- ☐ 「リフローモード」は使いにくいから
- ☐ 読み物であれば、「リフローモード」は便利だと思うけれど、教科書を読む場合にはあまり必要ないから
- ☐ その他：_____

(3) 「リフローモード」の問題点や使いにくい点等を教えてください。

(4) 文章が主体の読み物であれば、「リフローモード」を利用したいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない
- ☐ その他：_____

→質問「4－5」へ

『主に「リフローモード」を利用している』と回答した人にお聞きします。

(5)「PDF モード」をほとんど利用していない理由を全て選択してください。

- ☐ 拡大すると、上下だけでなく、左右にもスクロールさせなければならないから
- ☐ フォントを変更出来ないから
- ☐ 文字サイズを変更出来ないから
- ☐ 配色を自由に変更出来ないから
- ☐ 行間隔を変更出来ないから
- ☐ 文字間隔を変更出来ないから
- ☐ ルビの表示をオン・オフ出来ないから
- ☐ 縦書き・横書きを変更出来ないから
- ☐ 音声で読み上げさせるための操作が面倒だから
- ☐ 読み上げをしている場所をハイライト表示（色を変えて表示する機能）出来ないから
- ☐ その他：_____

(6)「PDF モード」の問題点や使いにくい点等を教えてください。

→質問「4－5」へ

『用途に応じて「PDF モード」と「リフローモード」を使い分けている』と回答した人にお聞きします。

(7)「PDF モード」はどのような時に利用していますか？ 当てはまる項目を全て選択してください。

- ☐ 指定されたページを開きたいとき
- ☐ 全体のレイアウトを確認したいとき
- ☐ 書き込みをしたいとき
- ☐ 辞書で調べたいとき
- ☐ 読み方や発音を確認したいとき
- ☐ 文章をコピーしたいとき
- ☐ その他：_____

(8)「リフローモード」はどのような時に利用していますか？ 当てはまる項目を全て選択してください。

- ☐ 文字を折り返して表示させ、上下のスクロールだけで読み進めたいとき
- ☐ フォントを変更したいとき
- ☐ 文字サイズを変更したいとき
- ☐ 白黒反転や背景色等の配色を変更したいとき
- ☐ 行間隔を変更したいとき
- ☐ 文字間隔を変更したいとき
- ☐ ルビの表示をオン・オフしたいとき
- ☐ 縦書き・横書きを変更したいとき
- ☐ 音声で読み上げさせたいとき
- ☐ 読み上げをしている場所をハイライト表示（色を変えて表示する機能）させたいとき
- ☐ その他：_____

(9) 授業や家庭学習等（授業以外）で主に利用しているのは「PDF モード」と「リフローモード」のどちらですか？ それぞれ当てはまる項目を一つ選択してください。

<授業>

- ☐ 主に「PDF モード」を利用している
- ☐ 主に「リフローモード」を利用している
- ☐ 主に「PDF モード」を使いながら、「リフローモード」に切り替えて使っている
- ☐ 主に「リフローモード」を使いながら、「PDF モード」に切り替えて使っている
- ☐ その他：_____

<家庭学習等>

- ☐ 主に「PDF モード」を利用している
- ☐ 主に「リフローモード」を利用している
- ☐ 主に「PDF モード」を使いながら、「リフローモード」に切り替えて使っている
- ☐ 主に「リフローモード」を使いながら、「PDF モード」に切り替えて使っている
- ☐ その他：_____

(10) 「PDF モード」と「リフローモード」をどのように使い分けているのかをなるべく詳しく教えてください。

4-5 その他のUDブラウザの機能について

(1)教科書以外のPDFデータやワードファイル等をUDブラウザに取り込んで利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 利用している
- ☐ 知っているが利用していない
- ☐ 知らなかった
- ☐ わからない
- ☐ UDブラウザをほとんど使っていないので回答できない

(2)教科書以外のPDFデータやワードファイル等をUDブラウザに取り込む機能は便利だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。また、どのようなPDFデータやワードファイルを利用しているか教えてください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない
- ☐ UDブラウザをほとんど使っていないので回答できない

<利用しているPDFデータやワードファイル>

(3)UDブラウザでは、試験に利用できるモード(辞書検索やコピー等、試験の際に利用してはいけない機能を制限するモード)があります。定期試験等でUDブラウザを利用していますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 良く使う
- ☐ 時々使う
- ☐ あまり使わない

- ☐ 全く使わない
- ☐ 知らなかった
- ☐ UD ブラウザをほとんど使っていないので回答できない

【質問5】 PDF 版拡大図書や UD ブラウザの今後のあり方等について教えてください。

(1) 今後も PDF 版拡大図書を使い続けたいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

(2) 教科書がデジタルになった場合、紙媒体の教科書は必要だと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

(3) PDF 版拡大図書と紙媒体の教科書の併用について、当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 検定教科書（通常の教科書）と併用したい
- ☐ 検定教科書を単純拡大した教科書と併用したい
- ☐ 従来の 18 ポイント以上の文字サイズの拡大教科書と併用したい
- ☐ 併用させる必要はない
- ☐ その他： _____

(4) 今後も UD ブラウザを使いたいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

(5) 教科書以外の書籍やプリント等も UD ブラウザで利用したいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。また、どんなデータを UD ブラウザで利用したいですか？

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

<UD ブラウザで利用したい書籍等>

(6) UD ブラウザは教科書以外の書籍にも対応しているため、大学等に進学したり、就職した後で利用することも可能です。卒業後も利用してみたいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

(7) 大学入試センター試験で UD ブラウザが利用できることを知っていましたか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ 知っていた
- ☐ 知らなかった
- ☐ わからない

(8) UD ブラウザで定期試験や入学試験等を受けたいと思いますか？ 当てはまる項目を一つ選択してください。

- ☐ とても思う
- ☐ やや思う
- ☐ あまり思わない
- ☐ 全く思わない
- ☐ わからない

(9) その他、UD ブラウザや PDF 版拡大図書、今後のあり方等についてご意見やご要望があれば、教えてください。

アンケートは以上になります。
ご協力ありがとうございました！