

2018年1月15日

研究協力者用アンケート調査のお願い

中野 泰志（慶應義塾大学）

このアンケートは、本研究の協力者としてご協力いただいている先生に、運営・管理上の課題等をお教えいただくための調査です。選択肢がある場合には該当する項目に○印を、記述が必要な項目には空欄に必要な文章をご記入ください。なお、このアンケートは、集計したデータのみを利用いたします。個人が特定されないことがないように細心の注意を払うことをお約束いたします。

質問1 貴校で本研究の対象になった生徒数、担当した教員数、iPad を配布した時期をお教えください。

生徒数：盲学校（ ）人+盲学校以外（ ）人=合計（ ）人

担当教員数：（ ）人

今年度、生徒に iPad を配布した時期：（ ）月頃から

今年度、授業で UD ブラウザを開始した時期（ ）月頃から

質問2 利用環境についてお教えください。

(1) iPad に教科書データを転送するために使用できるPCはありますか？

(ある ない わからない)

(2) iPad に教科書データを転送する際に利用したPCの機種についてお教えください。

(Mac Windows その他 [])

(3) 学校内に iPad をネットワークにつなぐ環境がありますか？

(ある ない わからない)

(4) 生徒が個人で所有している iPad を学校内のネットワークにつなぐことが可能ですか？

(可能 条件によっては可能 不可能 わからない)

(5) 学校で WebDAV を利用することが可能ですか？

(可能 条件によっては可能 不可能 わからない)

(6) 学校で Dropbox を利用することは可能ですか？

(可能 条件によっては可能 不可能 わからない)

(7) 今回のデジタル教科書の認証を学校で行うことはできましたか？

(できた できなかった その他 [])

質問3 利用申請や運用上の問題点等についてお教えてください。

(1) 利用申請の手続きに問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(2) 教科書データの DVD による配布に問題等ありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(3) 教科書データを iPad への転送する際にどのような方法を使いましたか？ 利用した方法全てに○をつけてください。

- a. PC と iPad をケーブルで接続し、iTunes でデータを転送した
- b. Airdrop 経由でデータを転送した
- c. iPad 用の USB 経由でデータを転送した
- d. WebDAV 経由でデータを転送した
- e. Dropbox 経由でデータを転送した
- f. 研究拠点である近隣の大学に作業を依頼した () 大学
- g. 慶應義塾大学に作業を依頼した
- f. その他 ()

(4) 教科書データの iPad への転送に問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(5) 教科書データを認証（慶應義塾大学のサーバへの接続）する際にどのような方法を使いましたか？ 利用した方法全てに○をつけてください。

- a. 学校でサーバ認証を行った
- b. 研究拠点である近隣の大学に作業を依頼した () 大学
- c. 慶應義塾大学に作業を依頼した
- d. その他 ()

(6) 教科書データの認証に問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(7) 教科書のデータそのものに問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(8) 教科書データの入った iPad を学校以外（自宅や寄宿舍等）でも利用することを許可しましたか？ また、条件付きで許可した場合にはその条件を、許可しなかった場合にはその理由を、問題点や解決すべき課題等があった場合にはその内容をお教えてください。

(許可した 条件によっては許可 許可しなかった 特に指示しなかった)

<条件・理由／問題点や解決すべき課題等>

(9) iPad の管理等で課題となることはありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(10) 慶應義塾大学の事務局とのやり取りに問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

質問4 今回のシステムでは、データが流出しても問題がないようにするために、セキュリティ管理を厳しくして、認証を受けなければ利用できないようにしました。この新しいセキュリティシステムについてお教えてください。

(1) セキュリティを高めたことで安心感が向上しましたか？

(とても向上 やや向上 あまり向上しない 全く向上しない わからない)

(2) セキュリティを向上させたことで UD ブラウザの使い勝手に問題等が生じたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(3) セキュリティを向上させたことで、生徒の個人の iPad 等にも教科書データをインストールすることが出来るようになったのは良かったと思いますか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とても良い まあまあ良い あまり良くない 全く良くない わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(4) サーバでの認証の方法は難しかったですか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とても難しい やや難しい あまり難しくない 全く難しくない わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

質問5 通級や教育相談の生徒への対応についてお教えてください。

(1) 通級や教育相談の生徒から教科書データの問い合わせはありましたか？

(あった なかった わからない)

(2) 通級や教育相談の生徒に教科書データを提供しましたか？

(提供した 提供しなかった わからない)

(3) 通級や教育相談の生徒に教科書データを提供した学校に伺います。提供にあたって問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(4) 通級や教育相談の生徒から依頼があったにもかかわらず、教科書データを提供できなかった(しなかった)学校に伺います。提供できなかった(しなかった)理由や提供にあたっての問題点や解決すべき課題等をお教えてください。

<理由・問題点や解決すべき課題等>

(5) 通級や教育相談の生徒から依頼がなかった学校に伺います。通級や教育相談の生徒から教科書データの依頼があった場合、提供は可能ですか？ また、検討すべき課題等をお教えてください。

(可能 不可能 検討が必要 わからない)

<検討すべき課題等>

質問6 今年度から生徒が個人で所有している iPad にも教科書データを入れることが出来るようになりました。この個人所有 iPad へのインストールについてお教えてください。

(1) 個人の iPad にデータをインストールしましたか？

(実施した 実施しなかった 希望がなかった わからない)

(2) 個人の iPad にデータをインストールした学校にお聞きします。個人の iPad にデータをインストールするのは難しかったですか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とても難しい やや難しい あまり難しくない 全く難しくない わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(3) 個人の iPad にデータをインストールした学校にお聞きします。個人の iPad にデータをインストールする際に問題等がありましたか？ 問題点や解決すべき課題等があった場合には、具体的にお教えてください。

(とてもあった ややあった あまりなかった 全くなかった わからない)

<問題点や解決すべき課題等>

(4) 個人の iPad にデータをインストールして欲しいという依頼があったにもかかわらず、教科書データを提供できなかった（しなかった）学校に伺います。提供できなかった（しなかった）理由や提供にあたっての問題点や解決すべき課題等をお教えてください。

<理由・問題点や解決すべき課題等>

(5) 個人の iPad にデータをインストールして欲しいという依頼がなかった学校に伺います。もし、個人の iPad にデータをインストールして欲しいという依頼があった場合、提供は可能ですか？ また、検討すべき課題等をお教えてください。

(可能 不可能 検討が必要 わからない)

<検討すべき課題等>

質問7 UD ブラウザの活用状況等についてお教えてください。

(1) 教科書の閲覧アプリとして UD ブラウザは好評でしたか？ また、利用状況等をご覧になられた感想等をお知らせください。

(とても好評 やや好評 やや不評 全く不評 わからない)

<感想等>

(2) 教科書以外に、自作教材等を UD ブラウザに転送して利用しましたか？ 利用された場合、どのような教材等を利用したかをお教えてください。

(利用した 利用しなかった 機能を知らなかった わからない)

<内容>

(3) PDF やワードファイルからリフロー表示用のデータ変換を行って利用しましたか？ また、データ変換機能に問題点や課題等がありましたらお教えてください。

(利用した 利用しなかった 機能を知らなかった わからない)

<内容>

(4) UD ブラウザには、試験で利用できるように、辞書、コピー、読み上げ機能を制限できるような設定がありますが、利用しましたか？ また、どのような試験で利用したかをお教えてください。

(利用した 利用しなかった 機能を知らなかった わからない)

<内容>

(5) 今後、UD ブラウザのバージョンアップを行う際、修正したり、追加したりして欲しい機能等があれば、お教えてください。

<内容>

質問8 本システムを校内に普及させるためにどのような取り組みを行ったかお教えてください。 また、研修会等の資料があればご提供ください。

(1) 生徒を対象にした研修会等を実施しましたか？ 実施された場合には、どのような研修会を実施したのかお教えてください。

(実施した 実施しなかった わからない)

<内容>

(2) 教員を対象にした研修会等を実施しましたか？ 実施された場合には、どのような研修会を実施したのかお教えてください。

(実施した 実施しなかった わからない)

<内容>

(3) 保護者を対象にした研修会等を実施しましたか？ 実施された場合には、どのような研修会を実施したのかお教えてください。

(実施した 実施しなかった わからない)

<内容>

(4) 校内への理解・啓発活動等を実施しましたか？ 実施された場合には、どのような活動等を実施したのかお教えてください。

(実施した 実施しなかった わからない)

<内容>

(5) 校内や保護者に理解・支援していただくために課題はありましたか？ 課題があった場合には、どのような内容だったのかをお教えてください。

(あった なかった わからない)

<内容>

(6) 本システムの利用を希望しなかった生徒・保護者はおられましたか？ 希望しなかった理由を差し支えない範囲でお教えてください。

(あった なかった わからない)

<内容>

質問9 教科書データの提供や UD ブラウザに関する今後の展開についてご意見をお聞かせください。

(1) 来年度、本プロジェクトが継続になった場合、研究への協力を希望されますか？

(希望する 希望しない 検討が必要 わからない)

(2) 来年度、地域の学校に在籍している児童生徒から相談があった場合、教科書データを提供したり、使い方を伝えたりする役割を果たすことが可能ですか？

(可能 検討が必要 不可能 わからない)

(3) 地域の学校に在籍する視覚障害児に、教科書のデータ提供の役割を担うことで、盲学校の存在を知ってもらったり、相談機関としての存在意義を高めてくれたりすることに繋がると思えますか？

(とても思う やや思う あまり思わない 全く思わない わからない)

(4) その他、ご意見等を自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。