

2012年12月15日

ご担当者様

文部科学省調査受託者

中野 泰志

平成24年度文部科学省教科書課「標準規格の拡大教科書等の作成
支援のための調査研究」へのご協力のお願い

本調査は、文部科学省初等中等教育局教科書課から委託された研究の一貫として、市区町村教育委員会や特別支援学校（視覚障害）（以下、盲学校と称させていただきます）等を介して実施させていただいております。本調査票は、市町村教育委員会及び盲学校等に実施させていただいた第1次調査に基づき、拡大教科書の給与を受けている児童生徒の在籍校に配布させていただきました。

本調査の目的は、必要な弱視児童生徒に適切な拡大教科書を無駄なく、安定して給与するシステムの提案と構築を行うことです。この調査結果は、集計した上で、教科書発行者にフィードバックし、拡大教科書の改善にも役立てますので、ぜひ、ご協力をお願いいたします。なお、本調査の実務は、昨年度に引き続き、慶應義塾大学中野泰志研究室と株式会社ピュアスピリッツが担当させていただいております。昨年度までの調査の詳細やこれまでの研究成果等は、以下のホームページで公開しておりますので、ご参照ください。

<http://web.econ.keio.ac.jp/staff/nakanoy/research/largeprint/index.html>

また、拡大教科書の教科名、出版社名、文字サイズ、判サイズ等、本調査票にご回答いただく上で有用だと思われる情報を以下のホームページ（QRコードもつけてあります）に掲載しましたので、ご活用ください。

<http://web.econ.keio.ac.jp/staff/nakanoy/research/largeprint/an2012.html>

締切日：2013年1月25日



ホームページのQRコード

【ご回答方法】

- ・調査対象：拡大教科書の給与を受けている一人一人の弱視児童生徒と当該児童生徒の担当教員（担任）が対象です。なお、本調査票は、通常の学級（以下、通常学級と略させていただきます）、弱視特別支援学級（以下、弱視学級と略させていただきます）、盲学校等に配布しているため、通級指導等で複数の学校にかかわっている児童生徒の場合は、重複する可能性があります。このような場合には、両校で連絡を取り合ってください、どちらかの学校でご回答いただき、他方の学校は「盲学校で回答済み」「弱視学級で回答済み」など「回答済み」欄にご記入いただいた回答票をそのままご返送ください。
- ・調査の説明：弱視児童生徒とその保護者宛に調査の趣旨等をまとめた文章を同封させていただきました。弱視児童生徒と保護者に同封の文章をご提示いただき、調査の趣旨等を理解していただいた上で、ご協力いただけるようお願いいたします。なお、本調査の結果を公開する際には、集計したデータのみを用いますので、学校や個人が特定されることはありません。
- ・ご記入方法：本調査は、拡大教科書の給与を受けている弱視児童生徒一人一人を対象とした「個別調査」です。調査票は、当該児童生徒を担当している先生が、当該弱視児童生徒に確認していただきながら、回答票（別紙）にご記入くださいますようお願いいたします。「一つ選択」と記された設問では、選択肢の中から一つだけを選択してください。また、「複数回答可」と記された設問では、当てはまる選択肢をすべて選んでください。「記述」と記された設問では、自由にご意見等をご記入ください。「その他」を選択された場合、具体的な内容をご記入くださるようお願いいたします。なお、拡大教科書に関する設問では、本年度に給与された拡大教科書についてお答えくださるようお願いいたします。

【ご提出方法】

- ・通常学級、弱視学級の場合、ご記入が終わりましたら、学校長を通して、実施機関（小中学校設置者）である教育委員会等にご返送いただきますようお願いいたします。また、盲学校の場合、学校長を通して、返信事務局（ピュアスピリッツ宛）にご返送ください。
- ・お忙しい中、誠に、申し訳ありませんが、ご返送は、2013年1月25日までをお願いいたします（もう少し時間が必要な場合には、ご相談ください）。
- ・調査票の不足・乱丁等、ご不明な点等がありましたら、お手数ですが、ピュアスピリッツの片桐（電話：03-5283-5567、ファックス：03-5283-5589、メール：katagiri@pures.co.jp）もしくは、慶應義塾大学の中野研究室（電話：045-566-1221、ファックス：045-566-1374、メール：info@nakanoy.econ.keio.ac.jp）までご連絡ください。

【アンケート】

このアンケートは、弱視児童生徒、一人一人ごとにご記入くださるようお願いいたします。また、ご回答はすべて回答票（別紙）にご記入くださいますようお願いいたします。

1. 当該児童生徒が在籍している学校・学級についてお教えてください。

1-1 学校の所在地（都道府県・市区町村）をお教えてください。 [記述]

[] 県、[] 市

1-2 小学校（小学部）・中学校（中学部）の別をお教えてください。 [一つ選択]

1. 小学校（小学部）
2. 中学校（中学部）
3. その他 []

1-3 当該弱視児童生徒が在籍している学校・学級の種別を教えてください。 [一つ選択]

1. 通常学級
2. 弱視学級
3. 弱視学級以外の特別支援学級
4. 盲学校
5. 盲学校以外の特別支援学校
6. その他 []

1-4 弱視学級や盲学校の通級指導等を受けていますか？ なお、弱視学級や盲学校に在籍しているため、通級指導を受けていない場合には「9. 弱視学級・盲学校に在籍しており、通級指導等は受けていない」をご選択ください。 [複数回答可]

1. 弱視学級や盲学校からの通級指導は受けていない
2. 自校の弱視学級に通級している
3. 他校の弱視学級に通級している
4. 弱視学級の先生の巡回指導を受けている
5. 必要に応じて弱視学級に教育相談に行っている
6. 盲学校に通級している
7. 盲学校の先生の巡回指導を受けている
8. 必要に応じて盲学校に教育相談に行っている
9. 弱視学級・盲学校に在籍しており、通級指導等は受けていない
10. その他 []

2. 担当しておられる当該弱視児童生徒のプロフィールを教えてください。

2-1 小学校（小学部）、中学校（中学部）の別および学年を教えてください。 [記述]

1. 小学 [] 年 2. 中学 [] 年

2-2 当該児童生徒の性別を教えてください。 [一つ選択]

1. 男 2. 女

2-3 良い方の目の視力（眼鏡等を利用している場合には矯正視力）を教えてください。視力の値が不明な場合には、学校における健康診断の区分（A=1.0以上、B=0.7~0.9、C=0.3~0.6、D=0.3未満）でご回答ください。なお、D区分の場合には、視力の値もご記入願います。

視力 [] A・B・C・D

2-4 視力以外の見えにくさについて該当するものを選んでください。 [複数回答可]

1. 屋外等の明るいところは、まぶしくて見えにくい
2. 薄暗くなると途端に見えにくくなる（夜盲がある）
3. 視野が狭い（求心性視野狭窄がある）
4. 中心部が見えにくい（中心暗点がある）
5. 視野のところどころに見えにくいところがある
6. 色の区別が難しい
7. 目が揺れてしまって見えにくい（眼球振盪がある）
8. 視力以外の見えにくさは特にない
9. その他 []

2-5 視覚以外の障害について教えてください。 [複数回答可]

1. 視覚以外の障害はない
2. 聴覚障害がある
3. 肢体不自由がある
4. 知的障害がある
5. 発達障害がある
6. その他 []

2-11 中学生のみに質問です。高等学校に進学した際、拡大教科書を利用したいと思いませんか？ また、その理由を教えてください。 [一つ選択] [記述]

1. 思う
2. 思わない
3. わからない

理由 []

3. 当該児童生徒の拡大教科書の選択や指導等について教えてください。

3-1 拡大教科書を選ぶ際、どのような方針で選択しましたか？ [複数回答可]

1. ボランティアによる個別対応を知っていたが、出版社が発行している拡大教科書の中から選択させた
2. ボランティアによる個別対応を知らなかったので、出版社が発行している拡大教科書の中から選択させた
3. 出版社の拡大教科書では文字サイズ等が不十分だったのでボランティアに依頼した
4. 出版社の拡大教科書は検討せず、最初からボランティアに個別対応を依頼した
5. 出版社発行とボランティア作製の拡大教科書とを比較して出版社発行の拡大教科書を選択させた
6. その他 []

3-2 拡大教科書の文字サイズ等はどのように決めましたか？ [複数回答可]

1. 児童生徒や家族にまかせた
2. 児童生徒にサンプルを見せ、相談しながら決めた
3. 教育委員会からの指示に基づいて決めた
4. 他の専門機関等に相談して決定してもらった
5. ボランティアからの示唆を受けた
6. 視力や視野等の視機能の評価結果に基づいて決めた
7. その他 []

4-1 以下のルビの振り方で、見やすくてわかりやすい方式には「○」を、見えにくかったり、わかりにくい方式には「×」をつけてください。また、最も見やすくて、わかりやすいと思う方式を1つ選んで、回答欄の番号に◎をつけてください。

1. ^{しつもん} Q ^{にとうへんさんかけい} 2 の二等辺三角形 ^{めんせき} の面積 ^{もと} を求めよ。

2. ^{しつもん} Q ^{にとうへんさんかけい} 2 の二等辺三角形
^{めんせき} の面積 ^{もと} を求めよ。

3. ^{しつもん} Q ^{にとうへんさんかけい} 2 の二等辺三角形 ^{めんせき} の面積を
^{もと} 求めよ。

4. Q (しつもん) 2 の二等辺三角形 (にと
うへんさんかけい) の面積 (めんせき)
を求 (もと) めよ。

5. Q (しつもん) 2 の二等辺三角形 (にと
うへんさんかけい) の面積 (めんせき) を求 (もと)
めよ。

4-2 以下のルビの文字サイズで、見やすくてわかりやすい方式には「○」を、見えにくかったり、わかりにくい方式には「×」をつけてください。また、最も見やすくて、わかりやすいと思う方式を1つ選んで、回答欄の番号に◎をつけてください。

1. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
2. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
3. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
4. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
5. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
6. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
7. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
8. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積
9. にとうへんさんかけい めんせき 二等辺三角形の面積

4-3 現在、拡大教科書のページの表記や位置等は統一されていませんが、困ることがありますか？ [一つ選択]

1. とても困っている
2. ときどき困ることがある
3. あまり困らない
4. まったく困らない

4-4 今後、拡大教科書のページの表記や位置等の統一を希望しますか？ [一つ選択]

1. ページの表記や位置等を統一してほしい →4-5へ
2. ページの表記や位置等を統一する必要はないと思う →4-6へ
3. わからない →4-6へ

4-5 拡大教科書のページの表記や位置等の統一を希望する方のみにお聞きします。

(1) ページの位置 [一つ選択]

1. 下の端（外側）にして欲しい
2. 下の中央にして欲しい
3. 上の端（外側）にして欲しい
4. 上の中央にして欲しい
5. 特に希望はない

(2) ページの表記 [一つ選択]

1. 「1-1」「1-2」というページ番号だけでいい
2. 「1-1」「1-2」というページ番号がわかりやすいように□で囲んで欲しい
3. どちらでもいい

(3) ページの文字サイズ [一つ選択]

1. 本文と同じ文字サイズがいい
2. 本文よりも小さめの文字サイズがいい
3. 特に希望はない

(4) その他、ページの付け方に関して、要望があれば教えてください。 [記述]

4-6 当該児童生徒が給与を受けている拡大教科書の使用状況と使用してのご意見等について、個々の教科ごとに、以下の質問にお答えください。なお、お答えいただいたコメントは、個人情報を除いた上で、教科書出版社にフィードバックし、拡大教科書の改善に利用させていただきますので、ぜひ、忌憚のないご意見をお寄せください。

A. 当該弱視児童生徒が利用している拡大教科書をご覧いただき、先生が確認された上で、ご記入をお願いいたします。お手数ですが、1教科ごとに、以下の質問に、ご回答ください。

(1) 教科（例）「国語」「算数」等） [記述]

小学生の選択肢

1. 国語、2. 書写、3. 算数、4. 理科、5. 社会、6. 地図、7. 生活、8. 家庭、9. 図工、10. 音楽、11. 保健、12. その他 []

中学生の選択肢

13. 国語、14. 書写、15. 数学、16. 理科、17. 地理、18. 歴史、19. 公民、20. 地図、21. 英語、22. 技術、23. 家庭、24. 保健体育、25. 美術、26. 音楽、27. 器楽、28. その他 []

(2) 教科書の名前（例：「新しい国語」「新しい算数」等） [記述]

(3) 教科書の出版社名（「東京書籍」、「大日本図書」等、通常、教科書の表紙に記してあります） [一つ選択]

1. 東京書籍株式会社	2. 株式会社教育芸術社	3. 株式会社学研教育みらい
4. 大日本図書株式会社	5. 光村図書出版株式会社	6. 教育図書株式会社
7. 開隆堂出版株式会社	8. 株式会社帝国書院	9. 株式会社清水書院
10. 学校図書株式会社	11. 株式会社新興出版社啓林館	12. 株式会社大修館書店
13. 株式会社三省堂	14. 日本文教出版株式会社	15. 数研出版株式会社
16. 教育出版株式会社	17. 株式会社文教社	18. 株式会社自由社
19. 社団法人信州教育出版社	20. 株式会社光文書院	21. 株式会社育鵬社
22. その他 []		

(4) 当該拡大教科書の発行者（通常、教科書の奥付に記してあります） [一つ選択]

1. 教科書と同じ出版社	2. キューズ	3. 大活字
4. 日本ライトハウス	5. 岐阜アソシア	
6. ボランティア：グループ名 []		

(5) 当該拡大教科書の本文の文字サイズ(ポイント数またはmmをお書きください。同封の「文字サイズ確認用スケール」もご活用ください。) [一つ選択]

1. 18 ポイント
2. 22 ポイント
3. 26 ポイント
4. 30 ポイント
5. その他 [] ポイント

(6) 当該拡大教科書の判サイズ (A4、B5 などのサイズ名をお書きください) [一つ選択]

1. A5 判 (14.8×21.0cm)
2. B5 判 (18.2×25.7cm)
3. A4 判 (21.0×29.7cm)
4. A5 変型
5. B5 変型
6. A4 変型
7. 29.0×29.0cm (教育芸術社発行の音楽等)
8. その他 []

(7) 当該拡大教科書の分冊数 (上下巻がある場合には合わせた冊数) [記述]

(8) 当該拡大教科書について、先生からのご意見があればお教えください。 [記述]

B. 以下の質問は、当該拡大教科書について、当該弱視児童生徒の意見を求めながら、ご回答ください。なお、質問にあたっては、児童生徒が理解しやすいように、ご説明をお願いいたします。

(9) 当該児童生徒が当該拡大教科書を使用して、どの程度満足しているかの包括的な満足度を教えてください。 [一つ選択]

1. とても満足
2. やや満足
3. やや不満
4. とても不満

質問(9)で「3. やや不満」「4. とても不満」を選択した教科について、不満に思う理由を教えてください。また、以下の質問にもご回答くださるようお願いいたします。なお、「1. とても満足」「2. やや満足」とご回答いただいた場合でも、もし、ご要望等がありましたら、以下の設問へのご回答を通して、ご指摘いただくと幸いです。

(10) 拡大教科書の大きさが満足できない原因ですか？ [複数回答可]

1. 教科書の大きさは問題ない
2. 他の教科書と違うサイズなので使いにくい
3. 1ページの内容量は減るが、教科書を小さくして欲しい
4. 1ページの内容量を増やすために、教科書が大きくなって良い
5. その他 []

(11) 本文の文字の大きさが満足できない原因ですか？ [一つ選択]

1. 文字の大きさは問題ない
2. 文字を小さくしてもいいので、もっと教科書を小さくして欲しい
3. 教科書が大きくなっていいので、もっと文字を大きくして欲しい
4. その他 []

(12) 分冊数が満足できない原因ですか？ [一つ選択]

1. 分冊数は問題ない
2. 1冊が厚くなってもいいので、分冊は減らして欲しい
3. 分冊を増やしてもよいので、1冊を薄くして欲しい
4. その他 []

(13) 図表・写真等が満足できない原因ですか？ [複数回答可]

1. 図表・写真等は問題ない
2. 本文に比べて、図表・写真等の文字サイズが小さい
3. 写真や図が見えにくい
4. その他 []

(14) 脚注が満足できない原因ですか？ [複数回答可]

1. 脚注は問題ない
2. ページ数が増えてもよいので、本文と同じ文字サイズにして欲しい
3. 本文よりも文字が小さくてもよいので、同じページに入れて欲しい
4. 脚注の位置がわかりにくい
5. その他 []

(15) ページの位置や書き方が満足できない原因ですか？ [複数回答可]

1. ページの位置や書き方は問題ない
2. ページの文字が小さくて読みにくい
3. ページの位置がわかりにくい
4. 他の拡大教科書と位置や表示方法が違うのでわかりにくい
5. 「1-1」「1-2」という表示方法がわかりにくい
6. その他 []

(16) ルビ（振り仮名）が満足できない原因ですか？ [複数回答可]

1. ルビは問題ない
2. ルビの文字が小さくて読みにくい
3. ルビの振り方がわかりにくい
4. その他 []

(17) 拡大教科書の紙やインクが満足できない原因ですか？ [複数回答可]

1. 紙やインクは問題ない
2. 紙が光って見えにくい
3. インクが光って見えにくい
4. 白黒反転にして欲しい
5. その他 []

(18) その他、困っている点やご要望等があればお書きください。 [記述]

質問は以上です。ご協力どうもありがとうございました。

回答票

本年度、同様の調査にご回答いただいた場合には、下の欄に○をご記入ください。回答済みの場合には、以降の質問にご回答いただく必要はありませんので、そのままご返信ください。

回答済み	1. 通常学級で回答済み	2. 弱視学級で回答済み	3. 盲学校で回答済み
------	--------------	--------------	-------------

1. 該当児童生徒が在籍している学校・学級について

1-1 学校所在地（都道府県・市区町村名）

都道府県	市区町村
------	------

1-2 小学部・中学部の別

1	2	3	4. その他
---	---	---	--------

1-3 学校・学級の種別

1	2	3	4	5
6. その他				

1-4 弱視学級や盲学校の通級指導等を受けているか [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. その他								

2. 該当児童生徒のプロフィール

2-1 学年	1. 小学 [] 年	2. 中学 [] 年	2-2 性別	1. 男	2. 女
2-3 良い方の目の視力	視力 [] A・B・C・D				

2-4 視力以外の見えにくさ [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7	8	9. その他
---	---	---	---	---	---	---	---	--------

2-5 視覚以外の障害 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6. その他
---	---	---	---	---	--------

2-6 よく利用している補助具 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10. その他
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

2-7 タブレット端末の利用 [一つ選択]

1. 利用している	2. 利用していない
-----------	------------

2-8 教科書や書籍等を読む際に利用しているか [一つ選択]

1	2	3
---	---	---

→2-9へ

2-9 電子教材の利用意向 [一つ選択]

1	2	3	4
---	---	---	---

利用・非利用理由 [記述]

理由:

2-10 拡大教科書利用開始学年（4-1 から移動）

1. 小学 [] 年	2. 中学 [] 年
-----------------	-----------------

2-11 高等学校に進学した際の拡大教科書の利用意向 [一つ選択]・理由 [記述]

1	2	3
---	---	---

理由:

3. 当該児童生徒の拡大教科書の選択や指導等について

3-1 拡大教科書を紹介する際の方針 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6.その他
---	---	---	---	---	-------

3-2 文字サイズ等の選定方法 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7.その他
---	---	---	---	---	---	-------

3-3 拡大教科書選択の際に専門機関等からアドバイスを受けたか [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7	8	9.その他
---	---	---	---	---	---	---	---	-------

3-4 授業等で当該児童生徒が拡大教科書を使う際の配慮 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7.その他
---	---	---	---	---	---	-------

3-5 拡大教科書以外の教材（補助教材やプリント・テスト等）の拡大状況 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7.その他
---	---	---	---	---	---	-------

3-6 当該児童生徒は拡大教科書が適切に使えているか [一つ選択]

1	2	3	4.その他
---	---	---	-------

3-7 拡大教科書の改善点 [記述]

3-8 提供してほしい情報や要望 [複数回答可]

1	2	3	4	5	6	7	8.その他
---	---	---	---	---	---	---	-------

4. 拡大教科書を使用している当該弱視児童生徒自身の意見

4-1 ルビの振り方評価（○, ×および◎） 4-2 ルビの文字サイズ評価（○, ×および◎）

1	2	3	4	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9

4-3 ページの付け方で困ることがあるか [一つ]

1	2	3	4
---	---	---	---

4-4 ページの付け方の統一を希望するか [一つ]

1	2	3
---	---	---



→ 4-6(3ページ)へ

4-5 ページの付け方への希望 [それぞれ一つ選択]

(1) ページの位置

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(2) ページの表記

1	2	3
---	---	---

(3) ページの文字サイズ

1	2	3
---	---	---

(4) その他ページの付け方への要望 [記述]

